

**Аннотация к рабочей учебной программе
по литературе (базовый уровень) , 9 класс
(в соответствии с ФГОС СОО)**

Предмет	Литература
Класс	9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), (Приказ Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции)); • Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, (см файл Концепции преподавания предметов); • Рабочей программы воспитания МАОУ Сорокинской СОШ №3 <ul style="list-style-type: none"> • и авторской программы по литературе (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной.
УМК, на базе которого реализуется программа	Для реализации программы используется учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной. Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. – М.: Просвещение, 2021г.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета в 9 классе в учебном плане гимназии в отводится 9 классе 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).
Цели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественной произведений в единстве формы и содержания, основных историко-

	<p>литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
Задачи	<p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге; • воспитание доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности. <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова; • формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства. <p style="text-align: center;">—</p>